

# الوظائف السمعية

## هل يستطيع المريض السماع؟

عندما يكون في غيبوبة/حالة إنباتية/متلازمة التيقظ مع عدم الاستجابة (VS/UWS)، فإنه لا يستجيب للضوضاء في البيئة المحيطة إلا في الاستجابات الانعكاسية.

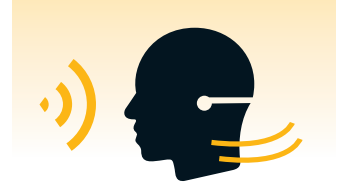
### الحركة المفاجئة السمعية: رد فعل لضوضاء في البيئة المحيطة

- السلوك الانعكاسي (اللاواعي)
- الاستجابات المحتملة:
  - طرف العين
  - رد فعل بحركة مفاجئة للجسم/القفز
  - زيادة النشاط/الحركة
- إذا كان المريض يستجيب بحركة مفاجئة، فمن المرجح أن تكون لديه القدرة على السمع



### تحديد موضع الصوت: يقوم بإدارة الرأس أو العينين في اتجاه الصوت

- الاستجابات المحتملة:
  - تحديق العين إلى مصدر الصوت
  - إدارة الرأس (باتجاه مصدر الصوت أو بعيداً عنه)



## هل يفهمني المريض؟

إذا كان في حالة الحد الأدنى من الوعي (MCS)، فقد يُظهر تنفيذاً غير متسق أو متغيراً للأوامر.

### تنفيذ الأمر: أداء الحركة المطلوبة

- (على سبيل المثال، حرّك ذراعك؛ انظر إلى السقف؛ حرّك أصابع قدميك؛ افتح/أغلق فمك؛ المس الكرة)
- يوصى بتجربة أوامر مختلفة
- يوصى بإتاحة فترة من الوقت بين عرض الأوامر للسماح للمريض بمعالجة المعلومات (من ٥ إلى ١٠ ثواني تقريباً)
- يوصى بتصوير أي تنفيذ للأوامر يحدث على نحو غير منتظم بالفيديو لعرضه في مواعيد متابعة الطبيب
- إذا نفّذ المريض أمراً بسيطاً، فربما يفهم اللغة. إذا لم ينفّذ أمراً، فهذا لا يعني أنه لا يفهم اللغة؛ فربما لا يزال يفهم ولكنه لا يستطيع القيام بما تطلب



(اقلب الصفحة)

## أنشطة لزيادة الانتباه للصوت

- صق بيديك بصوت مرتفع خارج مجال رؤية المريض، و/أو أسقط جسمًا بالقرب من السرير، و/أو قم برن جرس، و/أو نادِ باسمه بصوت مرتفع و/أو دقّ طبلة. يجب عدم القيام بهذه الأفعال بشكل متكرر، ولكن بصورة متقطعة طوال اليوم لتتبع أي تغييرات في الاستجابة
- تحدّث إلى المريض
- قم بتقديم تذكيرات متكررة وموجزة حول الموقف الحالي (أين هو، لماذا يتواجد هنا، التاريخ/الوقت، وما إلى ذلك)
- حدد أوقاتًا معينة خلال اليوم لتشغيل الموسيقى/التلفزيون. لا تقم بتشغيل هذه العناصر كضوضاء في الخلفية، حيث قد يؤدي ذلك إلى تشتيت انتباه المريض وتقليل الاستجابة للأوامر الأخرى. اختر موسيقى أو عروضًا محددة ذات معنى للمريض قد تثير استجابة إيجابية أو سلبية
- قم بتسجيل أصوات مألوفة للمريض وتشغيلها
- اطلب من المريض تنفيذ أمر بسيط مثل "ارفع ذراعك" أو "حرّك ساقيك". حافظ على بساطة اللغة وامنح المريض وقتًا لمعالجة المعلومات والاستجابة لها
- اطلب من المريض النظر إلى شيء معين أو لمسه، مع الإمساك بأشياء مختلفة في مجال رؤيته

